

TÉMA: Základní úlohy s bee-boty

Cíl: Pohádková mapa

čas: min. 45 minut + další 45 min. bloky dle šikovnosti dětí

prostor: třída

organizace: práce ve skupinách na větším stole nebo podlaze

PŘÍPRAVA:

1. Organizace činnosti záleží na vašem vybavení. Děti lze rozdělit do skupin tak, aby v každé byla jedna beruška, ideálně i s jezdicí mapkou, nebo nechte třídu jako celek.
2. Připravte si lavice nebo ideálně rovnou podlahu, abyste měli dostatečně velký pracovní prostor. Na tento prostor budete potřebovat umístit pracovní mapku. Podklad musí být tvrdý, aby bee-boti dobře jezdili.
3. Nabijte berušky.

POSTUP:

A) Příprava pracovní plochy

1. Rozložte **mapy s pohádkami** na pracovní místa, nebo (pokud máte jednu) doprostřed místnosti.
2. Připravte si berušku/berušky tak, aby je bylo možné rozdat případně do skupinek.

B) Práce s Bee-boty

1. Popište, co na mapě je (v našem případě pohádky ve čtverečcích) a proč tam jsou čtverečky – jeden čtvereček = jeden „krok“ berušky.
2. Ukažte dětem berušku a zopakujte jim, jak se zapíná a ovládá.
3. Zapněte berušku a položte ji na mapu.
4. Zadejte dětem první úkol – např. ať se beruška dostane od fazole k prasátkům, ale musím přejít přes most a nechte je, aby nejprve teoreticky nahlas popsaly, jak budou berušku programovat.
5. Jakmile to děti pochopí, rozdejte berušky do skupin a nechte děti, aby si to zkusily.
6. Průběžně sledujte práci skupin a poraďte, pokud váhají.
7. Další úkoly na mapě s pohádkami (pro šikovné):
 - naprogramuj berušku tak, aby jezdila po pohádkách a říkejte si o čem pohádky jsou
 - naprogramuj berušku tak, aby dovezla kostku od jedné pohádky k druhé, ale musí jet přes most
 - vymyslete s dětmi něco svého

C) Ukončení aktivity

1. Mapu vraťte zpátky do krabice.
2. Berušky dejte raději po hodině nabíjet, vždy včas kontrolujte jejich nabití a počítejte s tímto časem na přípravu vašich aktivit.