

## **TÉMA: Základní úlohy s bee-boty**

**Cíl: Mapa s písmeny**

**čas:** min. 45 minut + další 45 min. bloky dle šikovnosti dětí (bonusová aktivita AJ +45 min)

**prostor:**

třída

**organizace:** práce ve skupinách na větším stole nebo podlaze

### **PŘÍPRAVA:**

1. Organizace činnosti záleží na vašem vybavení. Děti lze rozdělit do skupin tak, aby v každé byla jedna beruška, ideálně i s jezdící mapkou, nebo nechte třídu jako celek.
2. Připravte si lavice nebo ideálně rovnou podlahu, abyste měli dostatečně velký pracovní prostor. Na tento prostor budete potřebovat umístit pracovní mapku. Podklad musí být tvrdý, aby bee-boti dobře jezdili.
3. Nabijte berušky.

### **POSTUP:**

#### **A) Příprava pracovní plochy**

1. Rozložte **mapy s písmeny** na pracovní místa, nebo (pokud máte jednu) doprostřed místnosti.
2. Připravte si berušku/berušky tak, aby je bylo možné rozdat případně do skupinek.

#### **B) Práce s Bee-boty**

1. Popište, co na mapě je (v našem případě písmena ve čtverečcích)
2. Ukažte dětem berušku a zopakujte jim, jak se zapíná a ovládá. Zdůrazněte, že berušku je potřeba nejprve naprogramovat na celou cestu (všechny kroky) a teprve potom spustit.
3. Zapněte berušku a položte ji na mapu.
4. Zadejte dětem první úkol – např. ať se beruška dostane z A na H a nechte je, aby nejprve teoreticky nahlas popsaly, jak budou berušku programovat.
5. Jakmile to děti pochopí, rozdejte berušky do skupin a nechte děti, aby si to zkusily.
6. Průběžně sledujte práci skupin a poraďte, pokud váhají.
7. Další úkoly na mapě s písmeny (pro šikovné):
  - naprogramuj berušku tak, aby sestavila slovo př: AUTO
  - naprogramuj berušku tak, aby objela všechny žluté obrazce
  - naprogramuj berušku tak, aby sestavila něčí jméno (jednoho z žáků)
  - další varianty jsou na vás, můžete například udělat kartičky se slovy co bude beruška skládat a podobně
  - pokud zapojíte radlice, může beruška vozit kostku z jednoho písmena na jiné, případně přemístit předměty dva

#### **C) Bonusová aktivita (pro AJ)**

1. Můžete tuto mapu využít i v AJ, jednoduše si na papírek napíšete nějaké slovo anglicky a děti ho musí seskládat
2. Lze i trénovat angličtinu tak, že dětem řeknete české slovo a oni ho musí poskládat na mapě v AJ
3. Skupinová práce může vypadat tak, že děti si vyberou každé 1 slovo a musí seskládat větu

#### **D) Ukončení aktivity**

1. Mapu vraťte zpátky do krabice.
2. Berušky dejte raději po hodině nabíjet, vždy včas kontrolujte jejich nabití a počítejte s tímto časem na přípravu vašich aktivit.